

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодар-  
ского края «Краснодарский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**ЭК. 02 Правовая, социальная, информационная  
безопасность**

для специальности:

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика элективного курса ЭК 03. «Правовая, социальная, информационная безопасность».....	4
Содержание программы курса.....	7
Тематический план курса.....	8
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	10
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса ЭК. 03 Правовая, социальная, информационная безопасность.....	13
Рекомендуемая литература.....	18



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса ЭК 03. «Правовая, социальная, информационная безопасность» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. *Содержание, последовательность изучения тем, объём рабочей программы полностью является авторской программой.*

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

#### ЭК 03. «Правовая, социальная, информационная безопасность»

Курс ориентирован на проведение занятий по информационной безопасности обучающихся и безопасному поведению в сети Интернет. Отражает актуальные вопросы безопасной работы с персональной информацией, сообщениями и звонками по мобильному телефону, электронной почтой, информационными и коммуникационными ресурсами в сети Интернет, доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации, общения в социальных сетях, получения и передачи файлов, размещения личной информации в коллективных социальных сервисах. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации. Важную часть курса составляет изучение правовой информации об основных законодательных актах в сфере информационной безопасности, а также материалов, размещенных на сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, на основании которых рекомендуется практическая работа, например составление информационной листовки, буклета по темам: персональные данные [http://rkn.gov.ru/personal-data/ protection-of-the](http://rkn.gov.ru/personal-data/protection-of-the)



innocent/; контроль и надзор в сфере информационных технологий <http://rkn.gov.ru/it/control/>; контроль и надзор в сфере связи <http://rkn.gov.ru/communication/control/>; контроль и надзор в сфере массовых коммуникаций <http://rkn.gov.ru/mass-communications/>

**Главная цель курса** - обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании подростков в условиях цифрового мира, включение цифровой гигиены в контекст воспитания детей на регулярной основе, формирование у обучающихся правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов обучения и воспитания.

#### **Задачи курса:**

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими;
- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;
- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;
- мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;
- научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, осознавать ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

#### **Планируемые результаты освоения курса:**

В соответствии с ФГОС общего образования необходимо сформировать у обучающихся такие *личностные результаты*, которые позволят подростку ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- Принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
- Быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.
- Уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.



- Осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В результате обучения по модулям курса акцентируется внимание на такие *метапредметные* результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, как:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, подростками старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Также планируется достижение некоторых предметных результатов, актуальных для данного курса в интеграции с предметами: «Информатика» (раздел «Социальная информатика»), «Безопасность жизнедеятельности» (раздел,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,), «Обществознание» (разделы «Социальные отношения», «Право»), «Право» (раздел,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,) для СПО, например:

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируется достижение некоторых предметных результатов, актуальных для данного курса в предметах.

В результате освоения курса учащиеся будут

*знать и понимать:*

- источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер
- виды угроз
- проблемные ситуации в сетевом взаимодействии



- правила поведения для защиты от угроз
- правила поведения в проблемных ситуациях
- этикет сетевого взаимодействия
- роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи
- телефоны экстренных служб
- личные данные
- позитивный Интернет;

*уметь:*

- правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных
- регистрироваться на сайтах без распространения личных данных
- вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений
- правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.)
- отключиться от нежелательных контактов
- использовать позитивный Интернет.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

### 1. Правовые основы информационной безопасности

Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.

### 2. Законодательство Российской Федерации о гражданско - правовой ответственности в сфере инфобезопасности.

Законодательство Российской Федерации о гражданско правовой ответственности. Гражданско правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

### 3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере инфобезопасности.

Понятие административной ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

### 4. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере инфобезопасности.

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации).

### 5. Безопасность общения и безопасность информации.

Соблюдения норм инфобезопасности в личном информационном пространстве.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Курс рассчитан на 39 часов обучения, ориентирован на работу обучающихся с документами в области законодательства Российской Федерации в сфере информационной безопасности.

В конце каждого раздела предусмотрено контрольное занятие. Аттестация учащихся проводится по системе зачет/незачет.

Программа элективного курса рассчитана на 39 учебных часов, из них 19 часов – теоретического обучения, 20 часов – практические занятия.

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретического обучения	В том числе, практические занятия	
1	<b>Раздел 1. Правовые основы информационной безопасности</b>	4	2	2	-
1.1	Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	4	2	2	-
2	<b>Раздел 2. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере инфобезопасности</b>	4	2	2	-
2.1	Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	4	2	2	-
3	<b>Раздел 3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере инфобезопасности</b>	4	2	2	-
3.1	Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	4	2	2	-
4	<b>Раздел 4. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере инфобезопасности</b>	5	3	2	-



4.1	Уголовная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации)	5	3	2	-
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Безопасность общения и безопасность информации</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
5.1	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	2	2	-	-
5.2	Кибербуллинг	2	-	2	-
5.3	Правила сетевого этикета	2	-	2	-
5.4	Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления	2	-	2	-
5.5	Фишинг	2	2	-	-
5.6	Потребительские опасности в Интернете	2	-	2	-
5.7	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	2	-	2	-
5.8	Россия на пути к информационному обществу	2	2	-	-
5.9	Ложная информация в Интернете	2	2	-	-
5.10	Государственная политика в области защиты информации.	2	-	2	-
	Дифференцированный зачет	2	2	-	-
	<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>-</b>



# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ



№ п/п	Содержание обучения	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1	<b>Раздел 1. Правовые основы информационной безопасности</b>		
1.1	Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.</li> <li>2. Основные документы в области информационной безопасности Российской Федерации</li> <li>3. Информация как объект правовых отношений</li> <li>4. Функции, принципы и виды юридической ответственности.</li> <li>5. Субъективная и объективная стороны юридической ответственности</li> </ol>	Подготовка презентации по теме в группах учащихся.
2	<b>Раздел 2. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере инфобезопасности</b>		
2.1	Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности.</li> <li>2. Порядок привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой ответственности за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)</li> <li>3. Ответственность за проступок в области присвоения авторства (плагиат)</li> <li>4. Ответственность за проступок за оскорбления, в том числе в социальных сетях</li> </ol>	Решать ситуации предполагающие гражданско-правовую ответственность за преступления в сфере информационной безопасности.
3	<b>Раздел 3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере инфобезопасности</b>		



3.1	Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	<p>1.Административное правонарушение.</p> <p>2.Основные понятия административного правонарушения.</p> <p>3.Особенности административной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>4.Ответственность за проступок в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение</p> <p>5. Ответственность за проступок — за оскорбления, в том числе в социальных сетях</p> <p>6. Ответственность за проступок — ложный вызов экстренных служб</p> <p>7. Ответственность за проступок — пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ</p> <p>8. Ответственность за проступок — нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональные данные)</p> <p>9. Ответственность за проступок — нарушение правил защиты информации</p> <p>10. Ответственность за проступок — представление ложных сведений для получения документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо других документов, удостоверяющих личность или гражданство</p> <p>11. Ответственность за проступок — за подделку документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача, либо сбыт</p> <p>12. Ответственность за проступок — нарушение правил производства, хранения, продажи и приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации</p>	Решать ситуации предполагающие административную ответственность за преступления в сфере информационной безопасности.
4	<b>Раздел 4. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере инфобезопасности</b>		
4.1	Уголовная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации)	Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.	Решать ситуации предполагающие уголовную ответственность за преступления в сфере информационной безопасности.



5	<b>Раздел 5. Безопасность общения и безопасность информации</b>		
5.1	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	Правильное использование компьютера и сотовых телефонов, чтобы не быть затянутым в виртуальный мир.	Активизировать размышления о негативных и позитивных сторонах виртуальной жизни.
5.2	Кибербуллинг	Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.	Реагирует на опасные ситуации, распознает провокации и попытки манипуляции со стороны виртуальных собеседников.
5.3	Правила сетевого этикета	Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети. Общение.	Руководствуется в общении социальными ценностями и установками коллектива и общества в целом. Изучает правила сетевого общения.
5.4	Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления	Определение Интернет-ресурсов, несущих потенциальную угрозу финансовому благополучию пользователей	Решение ситуаций (памятка МВД - <a href="https://xn--blaew.xn--plai/document/1910260">https://xn--blaew.xn--plai/document/1910260</a> )
5.5	Фишинг	Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.	Анализ проблемных ситуаций. Разработка кейсов с примерами из личной жизни/жизни знакомых. Разработка и распространение чек-листа (памятки) по противодействию фишингу.
5.6	Потребительские опасности в Интернете	Безопасность потребителей в сети Интернет	Умеет определить источник риска, разрабатывает возможные варианты решения ситуаций, связанных с рисками.
5.7	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.	Приводит примеры рисков, связанных с совершением онлайн покупок (умеет определить источник риска). Разрабатывает возможные варианты решения ситуаций, связанных с рисками использования платежных карт в Интернете.
5.8	Россия на пути к информационному обществу	Процесс перехода к информационному обществу, а так же информационный кризис и пути его решения.	Дает понятие информационного общества, информационный кризис и предлагает пути его решения.



5.9	Ложная информация в Интернете	Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.	Определяет возможные источники необходимых сведений, осуществляет поиск информации. Отбирает и сравнивает материал по нескольким источникам. Анализирует и оценивает достоверность информации.
5.10	Государственная политика в области защиты информации	Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности. Как государство защищает киберпространство. Войны нашего времени. Что такое кибервойна. Почему государство защищает информацию. Защита государства и защита киберпространства.	Умеет привести выдержки из законодательства РФ: - обеспечивающего конституционное право на поиск, получение и распространение информации; - отражающего правовые аспекты защиты киберпространства.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

### ЭК. 03 Правовая, социальная, информационная безопасность

Освоение программы элективного курса ЭК.03 «Правовая, социальная, информационная безопасность» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы ЭК.03 «Правовая, социальная, информационная безопасность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (памятки, Федеральные законы в сфере информационной безопасности и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;



- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по информатике, социологии, праву и т. п. в электронном формате.

В процессе освоения ЭК. 03 «Правовая, социальная, информационная безопасность» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, информатике, БЖД, праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Материалы ЭК
		Всего	Теоретического обучения	В том числе, практические занятия	
1	Раздел 1. Правовые основы информационной безопасности	4	2	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/</a></li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации №203/2017 г. «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации до 2030 года»</li> <li>3. Указ №646/2016 г. «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»</li> <li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»</li> <li>5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ</li> <li>6. Конституция Российской Федерации <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a></li> <li>7. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ</li> </ol>
1.1	Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	4	2	2	



					(ред. от 01.05.2019) <a href="https://fzrf.su/zakon/ozashchite-detej-ot-informacii-436-fz/">https://fzrf.su/zakon/ozashchite-detej-ot-informacii-436-fz/</a> 8. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/main/</a> - видео 9. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/conspect/250819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/conspect/250819/</a> - конспект 10. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/main/250824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/main/250824/</a> - видео
2	<b>Раздел 2. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере инфобезопасности</b>	4	2	2	1. Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a> 2. <a href="https://resh.edu.ru/page/cyber-project">https://resh.edu.ru/page/cyber-project</a> - КИБЕР БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ (ВИДЕОПОДБОРКА) 3. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/train/250832/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/train/250832/</a> - Задание
2.1	Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	4	2	2	
3	<b>Раздел 3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере инфобезопасности</b>	4	2	2	1. Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ)
3.1	Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	4	2	2	2. <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/</a> - Изменения КоАП 2021 года 3. <a href="https://resh.edu.ru/page/cyber-project">https://resh.edu.ru/page/cyber-project</a> - КИБЕР БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ (ВИДЕОПОДБОРКА)
4	<b>Раздел 4. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере инфобезопасности</b>	5	3	2	1. Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УГ РФ) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/</a>
4.1	Уголовная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации)	5	3	2	2. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» (УПК РФ). <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/</a>
5	<b>Раздел 5. Безопасность общения и безопасность информации</b>	22	10	12	1. Онлайн-интервью с заслуженным юристом Российской Федерации, доктором юридических



5.1	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	2	2	-	<p>наук, профессором В.В. Черниковым   КонсультантПлюс - студенту и преподавателю <a href="http://www.consultant.ru/edu/news/interview/v_pomosh_studentu/studencheskiye_voprosy/chernikov/">http://www.consultant.ru/edu/news/interview/v_pomosh_studentu/studencheskiye_voprosy/chernikov/</a></p> <p>2. Видеоролик <a href="https://yandex.ru/video/preview/16188790155859638934">https://yandex.ru/video/preview/16188790155859638934</a></p> <p>3. <a href="https://resh.edu.ru/page/cyberproject">https://resh.edu.ru/page/cyberproject</a> - КИБЕР БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ (ВИДЕОПОДБОРКА)</p>
5.2	Кибербуллинг	2	-	2	<p>1. <a href="https://www.9111.ru/questions/77777772033338/">https://www.9111.ru/questions/77777772033338/</a> - советы юриста</p> <p>2. <a href="https://resh.edu.ru/page/cyberproject-4">https://resh.edu.ru/page/cyberproject-4</a> - видео РЭШ</p>
5.3	Правила сетевого этикета	2	-	2	<p>1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/train/#193801">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/train/#193801</a> –практическая часть с рэш</p> <p>2. <a href="https://www.kaspersky.ru/resource-center/preemptive-safety/what-is-netiquette">https://www.kaspersky.ru/resource-center/preemptive-safety/what-is-netiquette</a></p> <p>3. <a href="http://school497.ru/download/u/01/urok7/les7.html">http://school497.ru/download/u/01/urok7/les7.html</a></p>
5.4	Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления	2	-	2	<p>1. Пираты XXI века и как им противостоять</p> <p>2. Денис Давид, инженер по информационной безопасности группы внедрения ОБИС, ООО “ИНФОРИОН” <a href="https://www.itweek.ru/security/article/detail.php?ID=218525">https://www.itweek.ru/security/article/detail.php?ID=218525</a></p>
5.5	Фишинг	2	2	-	<p>3. <a href="https://yandex.ru/video/preview/10563354142526510568">https://yandex.ru/video/preview/10563354142526510568</a> - видео Фишинг</p> <p>4. <a href="https://101poisk.ru/slovar-internet-i-seo-terminov-dlya-chajnikov.html">https://101poisk.ru/slovar-internet-i-seo-terminov-dlya-chajnikov.html</a></p> <p>5. <a href="https://resh.edu.ru/page/cyberproject-5">https://resh.edu.ru/page/cyberproject-5</a> - видео РЭШ</p> <p>6. <a href="https://resh.edu.ru/page/cyberproject-1">https://resh.edu.ru/page/cyberproject-1</a> -видео РЭШ</p>
5.6	Потребительские опасности в Интернете	2	-	2	<p>1. <a href="https://101poisk.ru/slovar-internet-i-seo-terminov-dlya-chajnikov.html">https://101poisk.ru/slovar-internet-i-seo-terminov-dlya-chajnikov.html</a></p> <p>2. <a href="https://resh.edu.ru/page/cyberproject-6">https://resh.edu.ru/page/cyberproject-6</a> - видео РЭШ</p>
5.7	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	2	-	2	<p>1. <a href="https://yandex.ru/video/preview/10563354142526510568">https://yandex.ru/video/preview/10563354142526510568</a> - видео</p> <p>2. <a href="https://resh.edu.ru/page/cyberproject">https://resh.edu.ru/page/cyberproject</a> - КИБЕР БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ (ВИДЕОПОДБОРКА)</p>
5.8	Россия на пути к информационному обществу	2	2	-	<p>1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/conspect/166747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/conspect/166747/</a> - РЭШ</p>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/main/166752/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/main/166752/</a> - видео</li> <li>3. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/train/166755/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/train/166755/</a> - задание</li> </ul>
5.9	Ложная информация в Интернете	2	2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/conspect/166747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/conspect/166747/</a> - РЭШ</li> <li>2. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/main/166752/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/main/166752/</a> - видео</li> <li>3. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/train/166755/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/train/166755/</a> - задание</li> <li>4. <a href="https://resh.edu.ru/page/cyberproject-3">https://resh.edu.ru/page/cyberproject-3</a> - видео РЭШ</li> <li>5. <a href="https://resh.edu.ru/page/cyberproject-2">https://resh.edu.ru/page/cyberproject-2</a> - видео РЭШ</li> </ul>
5.10	Государственная политика в области защиты информации.	2	-	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://intuit.ru/studies/courses/3601/843/lecture/31531?page=3">https://intuit.ru/studies/courses/3601/843/lecture/31531?page=3</a> – лекция ИНТУИТ Национальный открытый университет</li> <li>2. <a href="https://mcs.mail.ru/blog/zakonodatelstvo-ob-informatsionnoy-bezopasnosti">https://mcs.mail.ru/blog/zakonodatelstvo-ob-informatsionnoy-bezopasnosti</a></li> </ul>
	Дифференцированный зачет	2	2	-	-
	<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	



## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2019. – 432 с
2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершения и раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. – М.: Право и закон, 2014. – 182 с.
3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384 с.
4. Прохорова О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для СПО / О. В. Прохорова.— 2\_е изд., стер. — Санкт\_Петербург : Лань, 2021.— 124 с. : ил.— Текст : непосредственный.  
ISBN 978\_5\_8114\_7338\_0
5. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для СПО / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование).  
ISBN 978-5-534-07979-1

### Электронный учебник

1. Роскомнадзор, официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, URL: <http://rkn.gov.ru/>
2. Цветкова М. С., Голубчиков С. В., Новиков В. К., Семибратов А. М., Якушина Е. В. Информационная безопасность: Правовые основы информационной безопасности. 10–11 классы : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 112 с.
3. Сайт электронного приложения к пособиям по информационной безопасности, URL: <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/>
4. «Безопасный Билайн», компания Билайн, URL: <http://moskva.beeline.ru/customers/help/safebeeline/>
5. «Безопасность», компания МТС, URL: <http://www.safety.mts.ru/ru/>
6. «Безопасное общение», компания Мегафон, URL: [http://moscow.megafon.ru/bezopasnoe\\_obschenie/](http://moscow.megafon.ru/bezopasnoe_obschenie/)
7. «Памятка по безопасному общению», компания Мегафон, URL: <http://moscow.megafon.ru/download/~msk/~moscow/stopfraud/brochure.pdf>
8. Открытый онлайнкурс «Безопасность в Интернете», «Академия Яндекс», компания Яндекс, URL: [https://academy.yandex.ru/events/onlinecourses/internet\\_security/](https://academy.yandex.ru/events/onlinecourses/internet_security/)
9. Дети в информационном обществе // <http://detionline.com/journal/about>
10. Защита детей by Kaspersky // <https://kids.kaspersky.ru/>
11. Основы кибербезопасности. // <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--plai/index.php/glava-1-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa>
12. <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>
13. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://rkn.gov.ru/>

### Ресурсы для выполнения практических заданий к занятиям из открытых электронных документов и ресурсов

1. «ИНТУИТ» Национальный открытый университет <https://intuit.ru/studies/courses/10/10/lecture/296;>  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
3. Указ Президента Российской Федерации №203/2017 г. «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации до 2030 года»



4. Указ №646/2016 г. «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»
6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ
7. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) <https://fzrf.su/zakon/o-zashchite-detej-ot-informacii-436-fz/>
9. Курсы Цифровая грамотность
10. Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
11. Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/);
12. Изменения КоАП 2021 года
13. Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
14. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» (УПК РФ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)